

Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«Московский авиационный институт (национальный  
исследовательский университет)»  
Кафедра «Высшая математика»

**ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА  
И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

Методические указания  
и варианты курсовых заданий

Составители: Выск Н.Д.  
Гуторина Т.А.

Москва 2016

Методические указания предназначены для студентов 1 курса МАИ, изучающих в рамках курса высшей математики тему «Линейная алгебра и аналитическая геометрия». В них рассматриваются операции над матрицами, вычисление определителей и основные приемы решения однородных и неоднородных систем линейных уравнений, операции над векторами, прямые и плоскости. В каждом разделе приводится решение типовых задач. Для закрепления материала студентам предлагается выполнить курсовое задание по рассматриваемым темам.

Настоящие методические указания могут использоваться студентами на всех факультетах и специальностях.

## I. Матрицы и операции над ними

**Матрицей** называется прямоугольная таблица чисел

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} \end{pmatrix}.$$

Обозначения:  $A$  – матрица,  $a_{ij}$  - элемент матрицы,  $i$  – номер строки, в которой стоит данный элемент,  $j$  – номер соответствующего столбца;  $m$  – число строк матрицы,  $n$  – число ее столбцов.

Матрица называется **квадратной**, если  $m = n$ . Число  $n$  в этом случае называют **порядком** квадратной матрицы.

Матрицы одинаковой размерности называются **равными**, если у них соответственно равны элементы, стоящие на одинаковых местах.

Матрица называется **нулевой**, если все ее элементы равны 0.

Квадратная матрица называется **единичной**, если элементы, стоящие на ее главной диагонали, равны 1, а остальные равны 0.

### 1. Линейные операции над матрицами

**Суммой** матриц  $A$  и  $B$  одинаковой размерности  $m \times n$  называется матрица  $C$  той же размерности, каждый элемент которой равен сумме элементов матриц  $A$  и  $B$ , стоящих на тех же местах:

$$c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}, i = 1, \dots, m, j = 1, \dots, n.$$

**Пример 1.** Найти сумму матриц  $A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 & 1 \\ 0 & 4 & -2 & 8 \end{pmatrix}$  и

$$B = \begin{pmatrix} -1 & 4 & 0 & -1 \\ 2 & -2 & 5 & 7 \end{pmatrix}.$$

Решение.

Вычислим элементы матрицы  $C = A + B$ , складывая элементы исходных матриц, стоящие на одинаковых местах:

$$c_{11} = a_{11} + b_{11} = 2 - 1 = 1; \quad c_{12} = -3 + 4 = 1; \quad c_{13} = 1 + 0 = 1; \quad c_{14} = 1 - 1 = 0;$$

$$c_{21} = 0 + 2 = 2; \quad c_{22} = 4 - 2 = 2; \quad c_{23} = -2 + 5 = 3; \quad c_{24} = 8 + 7 = 15.$$

Следовательно,  $A + B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 3 & 15 \end{pmatrix}.$

**Произведением матрицы на число** называется матрица той же размерности, что и исходная, все элементы которой равны элементам исходной матрицы, умноженным на данное число.

**Пример 2.** Найти матрицу  $5A - 2B$ , если

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 1 \\ -1 & 0 & -2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 \\ -3 & 1 & -4 \end{pmatrix}.$$

Решение.

$$5A = \begin{pmatrix} 10 & -15 & 5 \\ -5 & 0 & -10 \end{pmatrix}, \quad 2B = \begin{pmatrix} 8 & 6 & 4 \\ -6 & 2 & -8 \end{pmatrix}, \quad 5A - 2B = \begin{pmatrix} 10 - 8 & -15 - 6 & 5 - 4 \\ -5 + 6 & 0 - 2 & -10 + 8 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} 2 & -21 & 1 \\ 1 & -2 & -2 \end{pmatrix}.$$

Итак,  $5A - 2B = \begin{pmatrix} 2 & -21 & 1 \\ 1 & -2 & -2 \end{pmatrix}.$

## 2. Перемножение матриц

**Произведением матрицы  $A$  размерности  $m \times p$  и матрицы  $B$  размерности  $p \times n$**  называется матрица  $C$  размерности  $m \times n$ , каждый элемент которой определяется формулой:

$$c_{ij} = \sum_{k=1}^p a_{ik} b_{kj}, \quad i = 1, \dots, m, \quad j = 1, \dots, n. \quad \text{Таким образом, элемент } c_{ij}$$

представляет собой сумму произведений элементов  $i$ -й строки матрицы  $A$  на соответствующие элементы  $j$ -го столбца матрицы  $B$ .

Операция перемножения матриц некоммутативна, т.е.  $AB \neq BA$ . Действительно, если существует произведение  $AB$ , то  $BA$  может вообще не существовать из-за несовпадения размерностей. Если существуют и  $AB$ , и  $BA$ , то они могут иметь разные размерности (если  $m \neq n$ ).

Для квадратных матриц одного порядка произведения  $AB$  и  $BA$  существуют и имеют одинаковую размерность, но их соответствующие элементы в общем случае не равны.

**Пример 3.** Выяснить, можно ли умножить друг на друга матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 4 & -2 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \text{ и } B = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix}.$$

Если произведение существует, вычислить его.

Решение.

Сравним размерности матриц  $A$  и  $B$ :  $A[3 \times 2]$ ,  $B[2 \times 2]$ . Следовательно,  $n = l$ ,  $m \neq k$ , поэтому произведение  $AB[3 \times 2]$  существует, а произведение  $BA$  – нет.

Найдем элементы  $AB$ :

$$(ab)_{11} = 0 \cdot 5 + 3 \cdot 7 = 21; (ab)_{12} = 0 \cdot 6 + 3 \cdot 8 = 24; (ab)_{21} = 4 \cdot 5 - 2 \cdot 7 = 6; \\ (ab)_{22} = 4 \cdot 6 - 2 \cdot 8 = 8; (ab)_{31} = 1 \cdot 5 - 1 \cdot 7 = -2; (ab)_{32} = 1 \cdot 6 - 1 \cdot 8 = -2.$$

Таким образом,  $AB = \begin{pmatrix} 21 & 24 \\ 6 & 8 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}$ ,  $BA$  не существует.

**Пример 4.** Найти  $AB$  и  $BA$ , если

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -2 & 1 & 0 \\ -3 & 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & 0 \\ 1 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}.$$

Решение.

Проверим возможность перемножения матриц, определив их размерность.

$A[2 \times 4]$ ,  $B[4 \times 2]$ . Следовательно,  $n = l = 4$ ,  $m = k = 2$ , поэтому матрицы  $AB$  и  $BA$  существуют, причем  $AB[2 \times 2]$ ,  $BA[4 \times 4]$ .

Для вычисления элементов матрицы  $C = AB$  элементы строк матрицы  $A$  умножаются на соответствующие элементы столбцов матрицы  $B$ :

$$c_{11} = 2 \cdot 2 + (-2)(-1) + 1 \cdot 1 + 0 \cdot 2 = 9$$

(сумма произведений элементов первой строки  $A$  на элементы первого столбца  $B$ ; первый индекс вычисляемого элемента задает номер строки  $A$ , второй индекс – номер столбца  $B$ );

$$c_{12} = 2 \cdot 2 + (-2) \cdot 0 + 1 \cdot 1 + 0 \cdot 4 = 5;$$

$$c_{21} = -3 \cdot 3 + 1 \cdot (-1) + (-1) \cdot 1 + 1 \cdot 2 = -9;$$

$$c_{22} = -3 \cdot 2 + 1 \cdot 0 + (-1) \cdot 1 + 1 \cdot 4 = -3.$$

Следовательно,

$$C = AB = \begin{pmatrix} 9 & 5 \\ -9 & -3 \end{pmatrix}.$$

При вычислении элементов матрицы  $D = BA$  элементы строк  $B$

умножаются на элементы столбцов  $A$ :

$$d_{11} = 3 \cdot 2 + 2 \cdot (-3) = 0; \quad d_{12} = 3 \cdot (-2) + 2 \cdot 1 = -4; \quad d_{13} = 3 \cdot 1 + 2 \cdot (-1) = 1;$$

$$d_{14} = 3 \cdot 0 + 2 \cdot 1 = 2; \quad d_{21} = -1 \cdot 2 + 0 \cdot (-3) = -2; \quad d_{22} = -1 \cdot (-2) + 0 \cdot 1 = 2;$$

$$d_{23} = -1 \cdot 1 + 0 \cdot (-1) = -1; \quad d_{24} = -1 \cdot 0 + 0 \cdot 1 = 0; \quad d_{31} = 1 \cdot 2 + 1 \cdot (-3) = -1;$$

$$d_{32} = 1 \cdot (-2) + 1 \cdot 1 = -1; \quad d_{33} = 1 \cdot 1 + 1 \cdot (-1) = 0; \quad d_{34} = 1 \cdot 0 + 1 \cdot 1 = 1;$$

$$d_{41} = 2 \cdot 2 + 4 \cdot (-3) = -8; \quad d_{42} = 2 \cdot (-2) + 4 \cdot 1 = 0; \quad d_{43} = 2 \cdot 1 + 4 \cdot (-1) = -2;$$

$$d_{44} = 2 \cdot 0 + 4 \cdot 1 = 4.$$

Таким образом,

$$D = BA = \begin{pmatrix} 0 & -4 & 1 & 2 \\ -2 & 2 & -1 & 0 \\ -1 & -1 & 0 & 1 \\ -8 & 0 & -2 & 4 \end{pmatrix}.$$

### 3. Определители

**Определителем второго порядка** называется число, полученное с помощью элементов квадратной матрицы 2-го порядка следующим образом:

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}.$$

При этом из произведения элементов, стоящих на так называемой главной диагонали матрицы (идущей из левого верхнего в правый

нижний угол) вычитается произведение элементов, находящихся на второй, или побочной, диагонали.

### Пример 5.

$$\begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 5 & 8 \end{vmatrix} = 1 \cdot 8 - 5 \cdot (-3) = 8 + 15 = 23.$$

**Определителем третьего порядка** называется число, определяемое с помощью элементов квадратной матрицы 3-го порядка следующим образом:

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22}a_{33} + a_{13}a_{21}a_{32} + a_{12}a_{23}a_{31} - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{12}a_{21}a_{33} - a_{11}a_{23}a_{32}.$$

Для того чтобы легче запомнить эту формулу, можно использовать так называемое правило треугольников. Оно заключается в следующем: элементы, произведения которых входят в определитель со знаком «+», располагаются так:

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix},$$

образуя два треугольника, симметричных относительно главной диагонали. Элементы, произведения которых входят в определитель со знаком «-», располагаются аналогичным образом относительно

побочной диагонали:  $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$

### Пример 6.

Вычислить определитель

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 1 & 0 & -4 \\ 2 & 1 & -1 \end{vmatrix}.$$

Решение.

Вычислим определитель 3-го порядка, используя его определение:

$$\Delta = 2 \cdot 0 \cdot (-1) + (-3) \cdot (-4) \cdot 2 + 5 \cdot 1 \cdot 1 - 2 \cdot 0 \cdot 5 - 1 \cdot (-4) \cdot 2 - (-1) \cdot 1 \cdot (-3) =$$

$$= 0 + 24 + 5 - 0 + 8 - 3 = 34.$$

Пред тем, как перечислить основные свойства определителей, приведем определение понятия транспонирования матрицы.

**Транспонированием** матрицы называется операция, в результате которой меняются местами строки и столбцы с сохранением порядка их следования. В результате получается матрица  $A'$ , называемая **транспонированной** по отношению к матрице  $A$ , элементы которой связаны с элементами  $A$  соотношением  $a'_{ij} = a_{ji}$ .

### Основные свойства определителей

1. Определитель не изменяется при транспонировании, т.е.

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{21} & a_{31} \\ a_{12} & a_{22} & a_{32} \\ a_{13} & a_{23} & a_{33} \end{vmatrix}.$$

2. При умножении элементов строки определителя на некоторое число весь определитель умножается на это число, т.е.

$$\begin{vmatrix} ka_{11} & ka_{12} & ka_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = k \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}.$$

3. Определитель, имеющий нулевую строку, равен нулю:

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ 0 & 0 & 0 \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = 0.$$

4. Определитель, имеющий две равные строки, равен нулю:

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = 0.$$

5. Определитель, две строки которого пропорциональны, равен нулю:

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ ka_{11} & ka_{12} & ka_{13} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = 0.$$

6. При перестановке двух строк определителя он умножается на  $-1$ :

$$\begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}.$$

$$7. \begin{vmatrix} b_1 + c_1 & b_2 + c_2 & b_3 + c_3 \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} b_1 & b_2 & b_3 \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} c_1 & c_2 & c_3 \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}.$$

8. Величина определителя не изменится, если к элементам одной строки прибавить соответствующие элементы другой строки, умноженные на одно и то же число:

$$\begin{vmatrix} a_{11} + ka_{21} & a_{12} + ka_{22} & a_{13} + ka_{23} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}.$$

### Разложение определителя по строке

**Минором** элемента определителя называется определитель, полученный из данного путем вычеркивания строки и столбца, в которых стоит выбранный элемент.

Обозначение:  $a_{ij}$  – выбранный элемент определителя,  $M_{ij}$  – его минор.

### Пример 7.

$$\text{Для } \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -5 & 1 & 1 \\ 2 & -1 & 4 \end{vmatrix} \quad a_{21} = -5, M_{21} = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 4 \end{vmatrix} = 8 + 3 = 11.$$

**Алгебраическим дополнением**  $A_{ij}$  элемента определителя называется его минор, если сумма индексов данного элемента  $i+j$  есть число

четное, или число, противоположное минору, если  $i+j$  нечетно, т.е.  
 $A_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}$ .

При этом справедливо следующее утверждение: определитель равен сумме произведений элементов любой его строки или столбца на их алгебраические дополнения, т.е.

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \sum_{j=1}^3 a_{ij} A_{ij}, \text{ где } i=1,2,3.$$

Таким образом, для вычисления определителя достаточно найти алгебраические дополнения к элементам какой-либо строки или столбца и вычислить сумму их произведений на соответствующие элементы определителя.

### Пример 8.

Вычислим определитель из примера 6 с помощью разложения по строке. Для удобства вычисления выберем 2-ю строку, содержащую нулевой элемент ( $a_{22} = 0$ ), поскольку при этом нет необходимости находить  $A_{22}$ , так как произведение  $a_{22} A_{22} = 0$ . Итак,

$$A_{21} = (-1)^{2+1} \cdot \begin{vmatrix} -3 & 5 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = -1 \cdot (-3 \cdot (-1) - 5 \cdot 1) = 2;$$

$$A_{23} = (-1)^{2+3} \cdot \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = -1 \cdot (2 \cdot 1 - (-3) \cdot 2) = -8$$

(напомним, что определитель второго порядка, входящий в алгебраическое дополнение  $A_{ij}$ , получается вычеркиванием из исходного определителя  $i$ -й строки и  $j$ -го столбца).

Тогда  $\Delta = a_{21} A_{21} + a_{23} A_{23} = 1 \cdot 2 + (-4)(-8) = 34$ .

## 4. Обратная матрица

Квадратная матрица  $A$  называется **вырожденной**, если  $\Delta_A = 0$ , и **невырожденной**, если  $\Delta_A \neq 0$ .

Квадратная матрица  $B$  называется **обратной** к квадратной матрице  $A$  того же порядка, если  $AB = BA = E$ . При этом  $B$  обозначается  $A^{-1}$ . Для существования обратной матрицы необходимо и достаточно, чтобы исходная матрица была невырожденной. Тогда

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{A_{11}}{\Delta_A} & \frac{A_{21}}{\Delta_A} & \dots & \frac{A_{n1}}{\Delta_A} \\ \frac{A_{12}}{\Delta_A} & \frac{A_{22}}{\Delta_A} & \dots & \frac{A_{n2}}{\Delta_A} \\ \vdots & \vdots & \dots & \vdots \\ \frac{A_{1n}}{\Delta_A} & \frac{A_{2n}}{\Delta_A} & \dots & \frac{A_{nn}}{\Delta_A} \end{pmatrix},$$

то есть ее элементами являются алгебраические дополнения к элементам транспонированной матрицы  $A$ , деленные на ее определитель.

### Пример 9.

Найти обратную матрицу для матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -5 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

Решение.

Вычислим определитель матрицы  $A$  разложением по первому столбцу:

$$\Delta_A = 1 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 1 \neq 0.$$

Следовательно, обратная матрица для матрицы  $A$  существует.

Найдем алгебраические дополнения а элементам матрицы  $A$ :

$$A_{11} = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 1 \quad A_{21} = -\begin{vmatrix} 3 & -5 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = -3 \quad A_{31} = \begin{vmatrix} 3 & -5 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 11$$

$$A_{12} = -\begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 0 \quad A_{22} = \begin{vmatrix} 1 & -5 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 1 \quad A_{32} = -\begin{vmatrix} 1 & -5 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = -2$$

$$A_{13} = \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 0 \quad A_{23} = -\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} = 0 \quad A_{33} = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = 1$$

Значит,

$$A^{-1} = \frac{1}{1} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -3 & 11 \\ 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 11 \\ 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

## II. Системы линейных уравнений

**Линейным уравнением** называется уравнение вида

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b,$$

где  $a_i$  и  $b$  – числа,  $x_i$  – неизвестные.

Таким образом, в левой части линейного уравнения стоит линейная комбинация неизвестных, а в правой – число.

Линейное уравнение называется **однородным**, если  $b = 0$ . В противном случае уравнение называется **неоднородным**.

**Системой линейных уравнений (линейной системой)** называется система вида

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}, \quad (1)$$

где  $a_{ij}$ ,  $b_i$  – числа,  $x_j$  – неизвестные,  $n$  – число неизвестных,  $m$  – число уравнений.

**Решением** линейной системы называется набор чисел  $x_{01}, x_{02}, \dots, x_{0n}$ , которые при подстановке вместо неизвестных обращают каждое уравнение системы в верное равенство.

Линейная система называется **совместной**, если она имеет хотя бы одно решение, и **несовместной**, если она не имеет решений.

Совместная линейная система называется **определенной**, если она имеет единственное решение, и **неопределенной**, если она имеет более одного решения.

### 1. Метод Гаусса

Пусть в системе (1)  $a_{11} \neq 0$  (этого всегда можно добиться, поменяв уравнения местами). Разделим обе части первого уравнения на  $a_{11}$  и вычтем полученное уравнение из каждого из остальных уравнений системы, умножив его предварительно на  $a_{i1}$ , где  $i$  – номер очередного уравнения. Как известно, полученная при этом новая система будет равносильна исходной. Коэффициенты при  $x_1$  во всех уравнениях этой системы, начиная со второго, будут равны 0, т.е. система выглядит так:

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + \tilde{a}_{12}x_2 + \dots + \tilde{a}_{1n}x_n = \tilde{b}_1 \\ \tilde{a}_{22}x_2 + \dots + \tilde{a}_{2n}x_n = \tilde{b}_2 \\ \dots \\ \tilde{a}_{n2}x_2 + \dots + \tilde{a}_{nn}x_n = \tilde{b}_n \end{array} \right.$$

Если новые коэффициенты при  $x_2$  не все равны нулю, можно таким же образом исключить  $x_2$  из третьего и последующих уравнений.

Продолжая эту операцию для следующих неизвестных, приведем систему к так называемому треугольному виду:

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + \hat{a}_{12}x_2 + \dots + \hat{a}_{1n}x_n = \hat{b}_1 \\ x_2 + \dots + \hat{a}_{2n}x_n = \hat{b}_2 \\ \dots \\ x_n = \hat{b}_n \end{array} \right. . \quad (2)$$

Здесь символами  $\tilde{a}_{ij}$ ,  $\hat{a}_{ij}$ ,  $\tilde{b}_i$  и  $\hat{b}_i$  обозначены изменившиеся в результате преобразований числовые коэффициенты и свободные члены.

Из последнего уравнения системы (2) единственным образом определяется  $x_n$ , а затем последовательной подстановкой – остальные неизвестные.

### Пример 10.

Решить систему методом Гаусса:

$$\left\{ \begin{array}{l} 3x - y + 2z = 9 \\ x + 4y + z = 4 \\ 2x - 3y + 3z = 11 \end{array} \right.$$

Решение.

Метод Гаусса заключается в последовательном исключении неизвестных из уравнений системы. Для удобства его применения поменяем местами 1-е и 2-е уравнения, чтобы в первом уравнении коэффициент при  $x$  равнялся единице:

$$\left\{ \begin{array}{l} x + 4y + z = 4 \\ 3x - y + 2z = 9 \\ 2x - 3y + 3z = 11 \end{array} \right.$$

Теперь исключим  $x$  из второго и третьего уравнений. Для этого вычтем из второго уравнения первое, умноженное на 3, а из третьего – первое, умноженное на 2:

$$\begin{cases} x + 4y + z = 4 \\ -13y - z = -3 \\ -11y + z = 3 \end{cases}$$

Далее можно легко исключить  $z$  из третьего уравнения, если прибавить к нему второе:

$$\begin{cases} x + 4y + z = 4 \\ -13y - z = -3 \\ -24y = 0 \end{cases}$$

Из последнего уравнения получаем, что  $y = 0$ . Подставляя это значение в первое и второе уравнения, находим остальные неизвестные:  $z = 3$ ,  $x = 1$ .

Итак,  $x = 1$ ,  $y = 0$ ,  $z = 3$ .

## 2. Правило Крамера

Рассмотрим линейную систему, в которой число уравнений равно

$$\text{числу неизвестных: } \begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \dots \\ a_{n1}x_1 + a_{n2}x_2 + \dots + a_{nn}x_n = b_n \end{cases} \quad (3)$$

Назовем **главным определителем** такой системы определитель  $\Delta$ , элементами которого являются коэффициенты при неизвестных:

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{vmatrix}, \quad (4)$$

а определителем  $\Delta_{x_j}$  - определитель, полученный из (4) заменой столбца коэффициентов при  $x_j$  на столбец свободных членов. Тогда:

- 1) Если  $\Delta \neq 0$ , система (3) имеет единственное решение, определяемое по формулам:  $x_1 = \frac{\Delta_{x_1}}{\Delta}$ ,  $x_2 = \frac{\Delta_{x_2}}{\Delta}$ , ...,  $x_n = \frac{\Delta_{x_n}}{\Delta}$ .
- 2) Если  $\Delta = \Delta_{x_j} = 0$ , система имеет бесконечно много решений.
- 3) Если  $\Delta = 0$ , а хотя бы один из  $\Delta_{x_j} \neq 0$ , система не имеет решений.

### Пример 11.

Решить систему по правилу Крамера:  $\begin{cases} 4x - y + z = 2 \\ x + y - 2z = 1 \\ 2x + 3y - 4z = 6 \end{cases}$ .

Решение.

Главный определитель  $\Delta = \begin{vmatrix} 4 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -2 \\ 2 & 3 & -4 \end{vmatrix} = 9 \neq 0,$

следовательно, система имеет единственное решение.

Найдем  $\Delta_x$ ,  $\Delta_y$  и  $\Delta_z$ :

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -2 \\ 6 & 3 & -4 \end{vmatrix} = 9, \quad \Delta_y = \begin{vmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & -2 \\ 2 & 6 & -4 \end{vmatrix} = 36, \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} 4 & -1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 6 \end{vmatrix} = 18.$$

Отсюда

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \frac{9}{9} = 1, \quad y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{36}{9} = 4, \quad z = \frac{\Delta_z}{\Delta} = \frac{18}{9} = 2.$$

### 3. Решение линейных систем с помощью обратной матрицы

Рассмотрим линейную систему (3) и введем следующие обозначения:

$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix}$  - матрица системы,  $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_n \end{pmatrix}$  - столбец неизвестных,  $B = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \dots \\ b_n \end{pmatrix}$  - столбец свободных членов. Тогда систему (3)

можно записать в виде матричного уравнения:  $AX = B$ . (5)

Пусть матрица  $A$  – невырожденная, тогда существует обратная к ней матрица  $A^{-1}$ .

Умножим обе части равенства (5) слева на  $A^{-1}$ . Получим

$$A^{-1}AX = A^{-1}B.$$

Но  $A^{-1}A = E$ , тогда  $EX = A^{-1}B$ , а поскольку  $EX = X$ ,  $X = A^{-1}B$ .

Итак, решением матричного уравнения (5) является произведение матрицы, обратной к  $A$ , на столбец свободных членов системы (3).

### Пример 12.

Решить систему

$$\begin{cases} x - 3y + z = 1 \\ 2x + y - z = 6 \\ 5x - 4y - 7z = 4 \end{cases}$$

с помощью обратной матрицы.

Решение.

Составим матрицу системы:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \\ 5 & -4 & -7 \end{pmatrix}.$$

$\Delta_A = -51 \neq 0$ , следовательно, система имеет единственное решение.  
Найдем матрицу  $A^{-1}$ :

$$A_{11} = -11 \quad A_{21} = -25 \quad A_{31} = 2$$

$$A_{12} = 9 \quad A_{22} = -12 \quad A_{32} = 3$$

$$A_{13} = -13 \quad A_{23} = -11 \quad A_{33} = 7$$

Тогда

$$A^{-1} = -\frac{1}{51} \begin{pmatrix} -11 & -25 & 2 \\ 9 & -12 & 3 \\ -13 & -11 & 7 \end{pmatrix}.$$

Если  $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 6 \\ 4 \end{pmatrix}$ ,  $X = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$ , то исходная система превращается в

матричное уравнение  $AX = B$ , решение которого  $X = A^{-1}B$ .

Следовательно,

$$X = -\frac{1}{51} \begin{pmatrix} -11 & -25 & 2 \\ 9 & -12 & 3 \\ -13 & -11 & 7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 6 \\ 4 \end{pmatrix} = -\frac{1}{51} \begin{pmatrix} -11 - 150 + 8 \\ 9 - 72 + 12 \\ -13 - 66 + 28 \end{pmatrix} = -\frac{1}{51} \begin{pmatrix} -153 \\ -51 \\ -51 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix},$$

то есть  $x = 3, y = 1, z = 1$ .

## III. Векторная алгебра

### 1. Разложение вектора по базису

Два линейно независимых вектора на плоскости (или три линейно независимых вектора в пространстве) образуют **базис**, если любой вектор плоскости (пространства) может быть представлен в виде их линейной

комбинации. Числовые коэффициенты этой линейной комбинации называются **координатами** данного вектора в рассматриваемом базисе: если  $\mathbf{a}, \mathbf{b}, \mathbf{c}$  – базис и  $\mathbf{d} = k\mathbf{a} + m\mathbf{b} + p\mathbf{c}$ , то числа  $k, m, p$  есть координаты вектора  $\mathbf{d}$  в базисе  $\mathbf{a}, \mathbf{b}, \mathbf{c}$ .

Свойства базиса:

1. Любые два неколлинеарных вектора образуют базис на плоскости, а любые три некомпланарных вектора – базис в пространстве.
2. Разложение данного вектора по данному базису единственno, т.е. его координаты в данном базисе определяются единственным образом.
3. При сложении двух векторов их координаты относительно любого базиса складываются.
4. При умножении вектора на число все его координаты умножаются на это число.

**Пример 13.**

Разложить вектор  $\mathbf{c} = \{3; 10\}$  по базису из векторов  $\mathbf{a} = \{-3; 1\}$  и  $\mathbf{b} = \{2; 3\}$ .

Для этого нужно найти такие числа  $k, m$ , что  $\mathbf{c} = k\mathbf{a} + m\mathbf{b}$ . Запишем это равенство для первых и вторых координат данных векторов:

$$\begin{cases} 3 = -3k + 2m \\ 10 = k + 3m \end{cases}, \quad \begin{cases} 3 = -3k + 2m \\ 30 = 3k + 9m \end{cases}, \quad 33 = 11m, m = 3, k = 10 - 9 = 1.$$

Следовательно,  $\mathbf{c} = \mathbf{a} + 3\mathbf{b}$ .

## 2. Скалярное произведение векторов

**Скалярным произведением** двух векторов называется произведение их модулей на косинус угла между ними:

$$\mathbf{ab} = |\mathbf{a}||\mathbf{b}| \cos\varphi.$$

Обозначения скалярного произведения:  $\mathbf{ab}$ ,  $(\mathbf{ab})$ ,  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$ .

Свойства скалярного произведения:

1.  $\mathbf{ab} = |\mathbf{a}| \mathbf{pr}_{\mathbf{a}} \mathbf{b}$ .
2.  $\mathbf{ab} = 0 \Leftrightarrow \mathbf{a} \perp \mathbf{b}$ .
3.  $\mathbf{ab} = \mathbf{ba}$ .
4.  $(k\mathbf{a})\mathbf{b} = k(\mathbf{ab})$ .
5.  $(\mathbf{a} + \mathbf{b})\mathbf{c} = \mathbf{ac} + \mathbf{bc}$ .
6.  $\mathbf{a}^2 = \mathbf{aa} = |\mathbf{a}|^2$ , где  $\mathbf{a}^2$  называется скалярным квадратом вектора  $\mathbf{a}$ .
7. Если векторы  $\mathbf{a}$  и  $\mathbf{b}$  определены своими декартовыми координатами  

$$\mathbf{a} = \{X_1, Y_1, Z_1\}, \mathbf{b} = \{X_2, Y_2, Z_2\},$$
  
 то 
$$\mathbf{ab} = X_1X_2 + Y_1Y_2 + Z_1Z_2$$
.
8. 
$$\cos\varphi = \frac{X_1X_2 + Y_1Y_2 + Z_1Z_2}{\sqrt{X_1^2 + Y_1^2 + Z_1^2} \cdot \sqrt{X_2^2 + Y_2^2 + Z_2^2}}$$
.

### Пример 14.

Даны векторы  $\mathbf{a} = \{2; -3; 1\}$  и  $\mathbf{b} = \{-1; 2; 1\}$ . Найти скалярное произведение  $(3\mathbf{a} - \mathbf{b})(\mathbf{a} + 2\mathbf{b})$ .

Найдем координаты векторов  $3\mathbf{a} - \mathbf{b}$  и  $\mathbf{a} + 2\mathbf{b}$ :

$$3\mathbf{a} - \mathbf{b} = \{3 \cdot 2 + 1; 3 \cdot (-3) - 2; 3 \cdot 1 - 1\} = \{7; -11; 2\};$$

$$\mathbf{a} + 2\mathbf{b} = \{2 + 2 \cdot (-1); -3 + 2 \cdot 2; 1 + 2 \cdot 1\} = \{0; 1; 3\}.$$

Тогда  $(3\mathbf{a} - \mathbf{b})(\mathbf{a} + 2\mathbf{b}) = 7 \cdot 0 - 11 \cdot 1 + 2 \cdot 3 = -5$ .

### 3. Векторное произведение векторов

Тройка некомпланарных векторов  $\mathbf{abc}$  называется правой (левой), если после приведения к общему началу вектор  $\mathbf{c}$  располагается по ту сторону от плоскости, определяемой векторами  $\mathbf{a}$  и  $\mathbf{b}$ , откуда кратчайший поворот от  $\mathbf{a}$  к  $\mathbf{b}$  кажется совершающимся против часовой стрелки (по часовой стрелке).

Вектор  $\mathbf{c}$  называется **векторным произведением** векторов  $\mathbf{a}$  и  $\mathbf{b}$ , если:

- 1)  $|\mathbf{c}| = |\mathbf{a}||\mathbf{b}|\sin\phi$ , где  $\phi$  – угол между  $\mathbf{a}$  и  $\mathbf{b}$ .
- 2)  $\mathbf{c} \perp \mathbf{a}, \mathbf{c} \perp \mathbf{b}$ .
- 3) Тройка векторов  $\mathbf{abc}$  является правой.

Обозначения векторного произведения:  $\mathbf{c} = [\mathbf{ab}], \mathbf{c} = \mathbf{a} \times \mathbf{b}$ .

#### Свойства векторного произведения.

- 1)  $[\mathbf{ba}] = -[\mathbf{ab}]$ .
- 2)  $[\mathbf{ab}] = 0 \Leftrightarrow \mathbf{a} \parallel \mathbf{b}$ .
- 3) Модуль векторного произведения  $[\mathbf{ab}]$  равняется площади  $S$  параллелограмма, построенного на приведенных к общему началу векторах  $\mathbf{a}$  и  $\mathbf{b}$ .
- 4)  $[(k\mathbf{a})\mathbf{b}] = k[\mathbf{ab}]$ .
- 5)  $[(\mathbf{a} + \mathbf{b})\mathbf{c}] = [\mathbf{ac}] + [\mathbf{bc}]$ .
- 6) Если в декартовой системе координат  $\mathbf{a} = \{\mathbf{X}_a, \mathbf{Y}_a, \mathbf{Z}_a\}$ ,  $\mathbf{b} = \{\mathbf{X}_b, \mathbf{Y}_b, \mathbf{Z}_b\}$ , то

$$[\mathbf{ab}] = \left\{ \begin{vmatrix} Y_a & Z_a \\ Y_b & Z_b \end{vmatrix}, - \begin{vmatrix} X_a & Z_a \\ X_b & Z_b \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} X_a & Y_a \\ X_b & Y_b \end{vmatrix} \right\} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ X_a & Y_a & Z_a \\ X_b & Y_b & Z_b \end{vmatrix}.$$

### Пример 15.

Вычислим векторное произведение векторов  $\mathbf{a} = \{3, -4, 2\}$  и  $\mathbf{b} = \{1, 5, 1\}$ .

$$[\mathbf{ab}] = \left\{ \begin{vmatrix} -4 & 2 \\ 5 & 1 \end{vmatrix}, - \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix}, \begin{vmatrix} 3 & -4 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} \right\} = \{-14, -1, 19\}.$$

## 4. Смешанное произведение векторов

**Смешанным произведением** векторов  $\mathbf{a}$ ,  $\mathbf{b}$  и  $\mathbf{c}$  называется результат скалярного умножения векторного произведения  $[\mathbf{ab}]$  на вектор  $\mathbf{c}$ .

Обозначение:  $\mathbf{abc} = [\mathbf{ab}]\mathbf{c}$ .

### Свойства смешанного произведения.

1) Смешанное произведение  $[\mathbf{ab}]\mathbf{c}$  равно объему параллелепипеда, построенного на приведенных к общему началу векторах  $\mathbf{a}, \mathbf{b}, \mathbf{c}$ , если они образуют правую тройку, или числу, противоположному этому объему, если  $\mathbf{abc}$  – левая тройка. Если  $\mathbf{a}, \mathbf{b}$  и  $\mathbf{c}$  компланарны, то  $[\mathbf{ab}]\mathbf{c} = 0$ .

Следствие.  $[\mathbf{ab}]\mathbf{c} = \mathbf{a}[\mathbf{bc}]$ .

Действительно, обе части равенства представляют объем одного и того же параллелепипеда. Поэтому положение векторных скобок в смешанном произведении не важно, и в его обозначении скобки не ставятся :  $\mathbf{abc}$ .

2) Если  $\mathbf{a} = \{X_a, Y_a, Z_a\}$ ,  $\mathbf{b} = \{X_b, Y_b, Z_b\}$ ,  $\mathbf{c} = \{X_c, Y_c, Z_c\}$ , то

$$\mathbf{abc} = \begin{vmatrix} X_a & Y_a & Z_a \\ X_b & Y_b & Z_b \\ X_c & Y_c & Z_c \end{vmatrix}.$$

### Пример 16.

Найдем смешанное произведение векторов  $\mathbf{a} = \{-3, 2, -1\}$ ,  $\mathbf{b} = \{2, 1, 0\}$ ,  $\mathbf{c} = \{-1, 3, -1\}$ . Для этого вычислим определитель, составленный из их координат:

$$\begin{vmatrix} -3 & 2 & -1 \\ 2 & 1 & 0 \\ -1 & 3 & -1 \end{vmatrix} = 0, \text{ следовательно, векторы компланарны.}$$

## IV. Прямые и плоскости

### 1. Прямая на плоскости

Рассмотрим различные виды уравнений прямой на плоскости.

1. Пусть прямая проходит через точку  $M_0(x_0, y_0)$  перпендикулярно вектору  $\mathbf{n} = \{A, B\}$ . Тогда координаты любой точки данной прямой удовлетворяют уравнению

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) = 0$$

**уравнение прямой, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору.** При этом вектор  $\mathbf{n}$  называют нормалью к прямой.

## 2. Общее уравнение прямой:

$$Ax + By + C = 0.$$

$$3. \quad \frac{x - x_0}{l} = \frac{y - y_0}{m} -$$

**каноническое уравнение прямой** или **уравнение прямой, проходящей через точку  $M_0(x_0, y_0)$  параллельно вектору  $\mathbf{q} = \{l, m\}$ .**

$$4. \quad \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1} -$$

**уравнение прямой, проходящей через две заданные точки  $M_1(x_1, y_1)$  и  $M_2(x_2, y_2)$ .**

5.  $y = kx + b$  - **уравнение прямой с угловым коэффициентом.**

### Пример 17.

Составим уравнение прямой, проходящей через точки  $M(1, 2)$  и  $N(5, -3)$ .

Уравнение (4) примет вид:

$$\frac{x-1}{5-1} = \frac{y-2}{-3-2}, -5x + 5 = 4y - 8, \quad 5x + 4y - 13 = 0 \text{ - общее уравнение данной}$$

прямой.

### Пример 18.

Для треугольника  $ABC$  с вершинами  $A(-3; -1)$ ,  $B(1; 5)$ ,  $C(7; 3)$  составить уравнение высоты, выходящей из вершины  $B$ .

Высота  $BH$  перпендикулярна стороне  $AC$ , следовательно, вектор  $\overset{\text{шн}}{AC} = \{10; 4\}$  можно считать нормалью к прямой. Воспользуемся уравнением (1):

$$10(x - 1) + 4(y - 5) = 0, \quad 5(x - 1) + 2(y - 5) = 0, \quad 5x + 2y - 15 = 0.$$

**Расстояние  $d$  от точки  $M_0(x_0; y_0)$  до прямой**, заданной уравнением

$Ax + By + C = 0$ , вычисляется по формуле:

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}.$$

### Пример 19.

Найдем расстояние от точки  $A(7, -3)$  до прямой, заданной уравнением

$$3x + 4y + 15 = 0.$$

$$d = \frac{|3 \cdot 7 + 4 \cdot (-3) + 15|}{\sqrt{3^2 + 4^2}} = \frac{24}{5} = 4,8.$$

## 2. Плоскость в пространстве

Плоскость в пространстве задается линейным уравнением с тремя переменными. Приведем два вида таких уравнений.

1. Уравнение плоскости, проходящей через точку  $M_0(x_0, y_0, z_0)$  перпендикулярно вектору  $\mathbf{n} = \{A, B, C\}$ , называемому нормалью к плоскости:

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) + C(z - z_0) = 0.$$

2. Общее уравнение плоскости:

$$Ax + By + Cz + D = 0.$$

Таким образом, чтобы составить уравнение плоскости, нужно знать координаты какой-либо точки, лежащей в плоскости, и нормали к ней.

### Пример 20.

Составить уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(5; -1; 3)$ ,  $B(2; 2; 0)$ ,  $C(-1; 1; 1)$ .

Векторы  $AB = \{-3; 3; -3\}$  и  $AC = \{-6; 2; -2\}$  параллельны данной плоскости, поэтому их векторное произведение или любой вектор, коллинеарный ему, является нормалью к плоскости.

$$\begin{aligned} [AB, AC] &= \left\{ \begin{vmatrix} 3 & -3 \\ 2 & -2 \end{vmatrix}; - \begin{vmatrix} -3 & -3 \\ -6 & -2 \end{vmatrix}; \begin{vmatrix} -3 & 3 \\ -6 & 2 \end{vmatrix} \right\} = \\ &= (0; 12; 12) = 12(0; 1; 1). \end{aligned}$$

Выберем в качестве нормали  $\mathbf{n} = \{0; 1; 1\}$ , а точкой  $(x_0; y_0; z_0)$  будем считать точку  $B$ . Тогда уравнение плоскости имеет вид:

$$0 \cdot (x - 2) + 1 \cdot (y - 2) + 1 \cdot (z - 0) = 0, \quad y + z - 2 = 0.$$

## 3. Прямые в пространстве

Прямую в пространстве невозможно задать одним уравнением - она задается системой из двух или трех уравнений.

1. Прямая как пересечение двух плоскостей задается системой уравнений, определяющих эти плоскости (предполагается, что плоскости не параллельны, то есть коэффициенты при переменных в их уравнениях не пропорциональны):

$$\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0 \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0 \end{cases}$$

2. Уравнения прямой, проходящей через точку  $M_0(x_0, y_0, z_0)$  параллельно вектору  $\mathbf{a} = \{k; m; n\}$ , называемому направляющим вектором прямой, имеют вид:

$$\frac{x - x_0}{k} = \frac{y - y_0}{m} = \frac{z - z_0}{n}.$$

Эти уравнения называются **каноническими** уравнениями прямой.

3. Канонические уравнения можно преобразовать в так называемые **параметрические** уравнения, где координаты точки на прямой задаются как функции некоторого параметра  $t$ :

$$\begin{cases} x = x_0 + kt \\ y = y_0 + mt \\ z = z_0 + nt \end{cases}$$

### Пример 21.

Составим канонические и параметрические уравнения прямой, проходящей через точки  $A(2; -3; 5)$  и  $B(7; 1; -4)$ . Направляющим вектором этой прямой можно считать вектор  $\overrightarrow{AB} = \{5; 4; -9\}$ , а в качестве точки, лежащей на прямой, выберем точку  $A$ . Тогда

$$\frac{x - 2}{5} = \frac{y + 3}{4} = \frac{z - 5}{-9} \quad \text{— канонические уравнения прямой,}$$

$$\begin{cases} x = 2 + 5t \\ y = -3 + 4t \\ z = 5 - 9t \end{cases} \quad \text{— ее параметрические уравнения.}$$

## 4. Взаимное расположение прямой и плоскости

Угол  $\varphi$  между прямой, заданной каноническими уравнениями

$$\frac{x - x_0}{l} = \frac{y - y_0}{m} = \frac{z - z_0}{n},$$

и плоскостью, определяемой общим уравнением

$$Ax + By + Cz + D = 0,$$

можно рассматривать как дополнительный к углу  $\psi$  между направляющим вектором прямой и нормалью к плоскости. Тогда

$$\sin \varphi = \cos \psi = \frac{Al + Bm + Cn}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2} \sqrt{l^2 + m^2 + n^2}}$$

**Условием параллельности прямой и плоскости** является при этом условие перпендикулярности векторов  $\mathbf{n}$  и  $\mathbf{a}$ :

$$Al + Bm + Cn = 0,$$

**а условием перпендикулярности прямой и плоскости** – условие

параллельности этих векторов:  $A/l = B/m = C/n$ .

Точку пересечения прямой и плоскости удобно искать, решая систему из параметрических уравнений прямой и уравнения плоскости.

### Пример 22.

Найти точку, симметричную точке  $A(5; -10; 4)$  относительно плоскости  $\alpha: x - 3y + z - 6 = 0$ .

Искомая точка  $B$  лежит на прямой, проходящей через точку  $A$  перпендикулярно плоскости  $\alpha$  так, что  $OA = OB$ , где точка  $O$  – точка пересечения  $\alpha$  с прямой  $AB$ . Составим уравнения прямой  $AB$ . Эта прямая перпендикулярна  $\alpha$ , поэтому ее направляющим вектором можно считать нормаль к плоскости  $\alpha$ :  $\mathbf{a} = \mathbf{n} = (1; -3; 1)$ .

Параметрические уравнения прямой  $AB$  имеют вид: 
$$\begin{cases} x = t + 5 \\ y = -3t - 10 \\ z = t + 4 \end{cases}$$

Точка  $O$  принадлежит и прямой  $AB$ , и плоскости  $\alpha$ , поэтому ее координаты должны удовлетворять и уравнениям прямой, и уравнению плоскости.

Подставим в уравнение плоскости  $\alpha$  параметрические выражения для  $x, y, z$  из уравнений прямой  $AB$ :

$$t + 5 - 3(-3t - 10) + t + 4 - 6 - 6 = 0; 11t + 33 = 0; t = -3.$$

Итак, координаты точки  $O$ : 
$$\begin{cases} x = -3 + 5 = 2 \\ y = -3(-3) - 10 = -1 \Rightarrow O(2; -1; 1) \\ z = -3 + 4 = 1 \end{cases}$$

Поскольку точка  $O$  – середина отрезка  $AB$ , то

$$\begin{cases} x_O = \frac{x_A + x_B}{2} \\ y_O = \frac{y_A + y_B}{2} \\ z_O = \frac{z_A + z_B}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_B = 2x_O - x_A = 4 - 5 = -1 \\ y_B = 2y_O - y_A = -2 + 10 = 8 \Rightarrow B(-1; 8; -2) \\ z_B = 2z_O - z_A = 2 - 4 = -2 \end{cases}$$

## ВАРИАНТЫ КУРСОВЫХ ЗАДАНИЙ

### Вариант №1

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -2 & 4 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 0 \\ -1 & 2 & -1 \\ 0 & -1 & 1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x + y + z = 7 \\ x + 2y + z = 8 \\ x + y + 2z = 9 \end{cases}$$

а) по правилу Крамера

б) методом Гаусса

в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-1; -2; 3\}$ ,  $\vec{b} = \{-4; 1; 2\}$ ,  $\vec{c} = \{5; 2; 7\}$  найти:

а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;

б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;

в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{2; 1\}$ ,  $\vec{b} = \{3; 2\}$ ,  $\vec{c} = \{6; 2\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-2; 5)$ ,  $B(3; 4)$ ,  $C(-1; -6)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-5; 6)$  до прямой  $3x + 4y - 7 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-3; 2; 5)$ ,  $B(1; -1; 4)$  и  $C(-2; 6; -6)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+5}{3} = \frac{y+4}{2} = \frac{z-3}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 2 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-5; 0; -1)$  относительно плоскости  $3x + y + z - 8 = 0$ .

### Вариант №2

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 2 & 3 & 2 \\ -3 & 2 & 1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 2y + 3z = 3 \\ 3x + y + 2z = 7 \\ 2x + 3y + z = 2 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{1; 2; 3\}$ ,  $\vec{b} = \{3; -4; -2\}$ ,  $\vec{c} = \{-4; -3; 2\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{-1; 2\}$ ,  $\vec{b} = \{1; 3\}$ ,  $\vec{c} = \{4; 3\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-5; 1)$ ,  $B(4; 4)$ ,  $C(-1; -2)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(2; 6)$  до прямой  $3x - 4y + 6 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(4; 2; -5)$ ,  $B(1; -1; 3)$  и  $C(-2; 6; 8)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+5}{2} = \frac{y+2}{1} = \frac{z+7}{2}$  и плоскости  $x + y + z - 1 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(1; 2; -2)$  относительно плоскости  $x - 3y + 2z - 5 = 0$ .

### Вариант №3

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 9 & 6 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 3 \\ 0 & 3 & 3 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 2y - 4z = 1 \\ 3x + 5y - 11z = 3 \\ 3x + 4y - 10z = 3 \end{cases}$$

а) по правилу Крамера

б) методом Гаусса

в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{2; -3; -1\}$ ,  $\vec{b} = \{-3; 5; 3\}$ ,  $\vec{c} = \{4; 3; -4\}$  найти:

а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;

б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;

в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{3; 1\}$ ,  $\vec{b} = \{2; 5\}$ ,  $\vec{c} = \{1; 9\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(2; 5)$ ,  $B(-3; 4)$ ,  $C(-1; -3)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-5; 1)$  до прямой  $5x + 12y - 1 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(0; -2; 1)$ ,  $B(1; -3; 2)$  и  $C(-2; 3; -1)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+2}{3} = \frac{y}{2} = \frac{z-3}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 5 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-1; -1; 9)$  относительно плоскости  $2x + y - 4z - 3 = 0$ .

#### Вариант №4

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 5 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + y + z = 3 \\ 5x + 4y + 3z = 11 \\ 10x + 5y + z = 11,5 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\overset{\text{r}}{a} = \{3; -4; 2\}$ ,  $\overset{\text{l}}{b} = \{-5; 2; -3\}$ ,  $\overset{\text{r}}{c} = \{-1; 7; -2\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\overset{\text{r}}{a} \cdot \overset{\text{l}}{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\overset{\text{l}}{b} \overset{\text{r}}{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\overset{\text{r}}{a} \cdot \overset{\text{l}}{b} \cdot \overset{\text{r}}{c}$ .

5. Даны векторы  $\overset{\text{r}}{a} = \{2; -5\}$ ,  $\overset{\text{l}}{b} = \{2; -3\}$ ,  $\overset{\text{r}}{c} = \{6; -13\}$ . Найти разложение вектора  $\overset{\text{l}}{c}$  по базису из векторов  $\overset{\text{r}}{a}$  и  $\overset{\text{l}}{b}$ .

6. Точки  $A(-3; 5)$ ,  $B(6; 4)$ ,  $C(-1; -7)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(1; 2)$  до прямой  $12x - 5y - 3 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-3; 0; 2)$ ,  $B(0; -1; -4)$  и  $C(-4; 1; -3)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+4}{3} = \frac{y+4}{2} = \frac{z-2}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 3 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-3; -3; 3)$  относительно плоскости  $4x + 3y - z - 2 = 0$ .

### Вариант №5

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 4 & -3 & 2 \\ -3 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & -1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 2y + z = 10 \\ 2x + y + z = 20 \\ x + 3y + z = 30 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-5; 2; 4\}$ ,  $\vec{b} = \{-3; -4; 2\}$ ,  $\vec{c} = \{6; -3; -3\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{1; 5\}$ ,  $\vec{b} = \{5; -5\}$ ,  $\vec{c} = \{13; 5\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-2; 2)$ ,  $B(5; 4)$ ,  $C(-3; -6)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(2; 1)$  до прямой  $4x + 3y + 2 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(2; 2; -2)$ ,  $B(1; 3; 1)$  и  $C(-2; 0; -5)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+5}{2} = \frac{y+2}{2} = \frac{z-3}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 2 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(0; 7; 0)$  относительно плоскости  $2x - 3y - z - 3 = 0$ .

### Вариант №6

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 4 & -1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 3 & -2 & 2 \\ -2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 3 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 5x - y - z = 0 \\ x + 2y + 3z = 14 \\ 4x + 3y + 2z = 16 \end{cases}$$

а) по правилу Крамера

б) методом Гаусса

в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\overset{\text{r}}{a} = \{-4; -3; 5\}$ ,  $\overset{\text{l}}{b} = \{2; -5; 6\}$ ,  $\overset{\text{r}}{c} = \{-2; 3; -5\}$  найти:

а) скалярное произведение  $\overset{\text{r}}{a} \cdot \overset{\text{l}}{b}$ ;

б) векторное произведение  $[\overset{\text{l}}{b} \overset{\text{r}}{c}]$ ;

в) смешанное произведение  $\overset{\text{r}}{a} \cdot \overset{\text{l}}{b} \cdot \overset{\text{r}}{c}$ .

5. Даны векторы  $\overset{\text{r}}{a} = \{1; -2\}$ ,  $\overset{\text{l}}{b} = \{1; -5\}$ ,  $\overset{\text{r}}{c} = \{9; -33\}$ . Найти разложение вектора  $\overset{\text{l}}{c}$  по базису из векторов  $\overset{\text{r}}{a}$  и  $\overset{\text{l}}{b}$ .

6. Точки  $A(-2; 5)$ ,  $B(3; 4)$ ,  $C(1; -6)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(3; 6)$  до прямой  $6x + 8y - 5 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-3; 2; 0)$ ,  $B(1; -2; 4)$  и  $C(0; 3; -1)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+4}{3} = \frac{y+6}{2} = \frac{z-2}{-1}$  и плоскости  $x + y + z = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(3; 2; 0)$  относительно плоскости  $2x + 3y - z + 2 = 0$ .

### Вариант №7

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 4 & -2 & -1 \\ -2 & 3 & 1 \\ -1 & 1 & 2 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 3y - 6z = 12 \\ 3x + 2y + 5z = -10 \\ 2x + 5y - 3z = 6 \end{cases}$$

а) по правилу Крамера

б) методом Гаусса

в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{4; 2; -3\}$ ,  $\vec{b} = \{-5; 6; -4\}$ ,  $\vec{c} = \{-2; -3; 4\}$  найти:

а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;

б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;

в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{-2; -4\}$ ,  $\vec{b} = \{2; -1\}$ ,  $\vec{c} = \{0; 15\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-2; 5)$ ,  $B(5; 4)$ ,  $C(2; -3)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-1; 3)$  до прямой  $8x + 6y + 1 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(3; 2; 0)$ ,  $B(2; -1; -4)$  и  $C(0; -1; -5)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+7}{4} = \frac{y+5}{2} = \frac{z-3}{-2}$  и плоскости  $x + y + z + 1 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(10; 4; 9)$  относительно плоскости  $4x + 2y + 3z - 5 = 0$ .

### Вариант №8

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 5 & 1 & -1 \\ 1 & 4 & 2 \\ -1 & 2 & 1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 2y + z = 8 \\ 3x + 2y + z = 10 \\ 4x + 3y - 2z = 4 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-4; 5; -2\}$ ,  $\vec{b} = \{-1; -5; -8\}$ ,  $\vec{c} = \{3; -2; 4\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{-4; -5\}$ ,  $\vec{b} = \{5; -5\}$ ,  $\vec{c} = \{-14; 5\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-4; 7)$ ,  $B(1; 4)$ ,  $C(0; -6)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(2; -1)$  до прямой  $6x - 8y - 9 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-1; -2; 2)$ ,  $B(5; -1; 2)$  и  $C(-3; 2; -1)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+1}{3} = \frac{y+1}{2} = \frac{z-3}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 5 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-1; 3; -8)$  относительно плоскости  $2x - y + 3z + 1 = 0$ .

### Вариант №9

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & 3 & 1 \\ -1 & 1 & 2 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x + 3y + 2z = 9 \\ x + 2y - 3z = 14 \\ 3x + 4y + z = 16 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-5; -3; -2\}$ ,  $\vec{b} = \{3; -4; -5\}$ ,  $\vec{c} = \{4; 2; 3\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{-3; -3\}$ ,  $\vec{b} = \{-4; -2\}$ ,  $\vec{c} = \{-14; -4\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(3;1)$ ,  $B(-5;4)$ ,  $C(1;-7)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-4;3)$  до прямой  $12x + 5y + 4 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(4;-1;2)$ ,  $B(2;-3;1)$  и  $C(-1;3;-3)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x-5}{3} = \frac{y-2}{2} = \frac{z+3}{-1}$  и плоскости  $x + y + z = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(3;4;3)$  относительно плоскости  $x + 3y + 2z - 7 = 0$ .

### Вариант №10

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ -3 & -5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 4 & 4 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 2 \\ -1 & 2 & 1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + y - z = 36 \\ x - y + z = 13 \\ -x + y + z = 7 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-3; 2; 6\}$ ,  $\vec{b} = \{-4; -5; -2\}$ ,  $\vec{c} = \{1; -3; -5\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{1; 3\}$ ,  $\vec{b} = \{2; 4\}$ ,  $\vec{c} = \{-10; 2\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-4; 8)$ ,  $B(1; 4)$ ,  $C(2; -5)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-2; 2)$  до прямой  $4x - 3y - 5 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-2; 1; 0)$ ,  $B(3; -1; 1)$  и  $C(-4; 1; -2)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+5}{3} = \frac{y+1}{2} = \frac{z-2}{-1}$  и плоскости  $x + y + z = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(1; -4; -5)$  относительно плоскости  $2x + y + 5z - 3 = 0$ .

### Вариант №11

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -5 & -4 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 3 & 1 & -2 \\ 1 & -2 & 4 \\ -2 & 4 & -1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x - 4y + 9z = 28 \\ 7x + 3y - 6z = -1 \\ 7x + 9y - 9z = 5 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-2; 3; -1\}$ ,  $\vec{b} = \{1; 2; -4\}$ ,  $\vec{c} = \{2; 7; 5\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{-2; -1\}$ ,  $\vec{b} = \{5; 3\}$ ,  $\vec{c} = \{2; 1\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-6; 5)$ ,  $B(3; 4)$ ,  $C(-2; -6)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(4; 3)$  до прямой  $5x - 12y - 2 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-2; 4; 1)$ ,  $B(3; -1; 3)$  и  $C(0; 2; -4)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+5}{3} = \frac{y+1}{2} = \frac{z-3}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 5 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-9; -10; 2)$  относительно плоскости  $3x + 4y - z - 9 = 0$ .

### Вариант №12

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 3 & -2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & -2 \\ 2 & -2 & 1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + y + z = 36 \\ 2x - 3z = -17 \\ 6x - 5z = 7 \end{cases}$$

а) по правилу Крамера

б) методом Гаусса

в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{2; 3; 1\}$ ,  $\vec{b} = \{-4; -2; 3\}$ ,  $\vec{c} = \{-3; 2; -4\}$  найти:

а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;

б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;

в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{4; 3\}$ ,  $\vec{b} = \{1; 5\}$ ,  $\vec{c} = \{3; 5\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-2; 1)$ ,  $B(8; 4)$ ,  $C(1; -3)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-6; 5)$  до прямой  $8x - 6y + 11 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-3; 4; -1)$ ,  $B(2; -5; 0)$  и  $C(-1; 1; 1)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+4}{3} = \frac{y+7}{2} = \frac{z-2}{-1}$  и плоскости  $x + y + z + 1 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-1; -9; 0)$  относительно плоскости  $x + 2y + z + 1 = 0$ .

### Вариант №13

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 2 & 3 & -2 \\ 3 & 1 & -2 \\ -2 & -2 & 3 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 2y + z = 4 \\ 3x - 5y + 3z = 1 \\ 2x + 7y - z = 8 \end{cases}$$

- а) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-3; 1; 2\}$ ,  $\vec{b} = \{5; 3; -3\}$ ,  $\vec{c} = \{3; -4; 4\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{5; 2\}$ ,  $\vec{b} = \{0; 3\}$ ,  $\vec{c} = \{4; 5\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(3;5)$ ,  $B(-7;4)$ ,  $C(-1;-2)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-1;5)$  до прямой  $8x + 15y - 2 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(4;-2;1)$ ,  $B(5;-1;2)$  и  $C(-2;2;0)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+5}{3} = \frac{y+2}{2} = \frac{z-1}{1}$  и плоскости  $x + y + z - 6 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-2;4;-7)$  относительно плоскости  $2x - y + 3z + 1 = 0$ .

#### **Вариант №14**

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -2 & -1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 5 & -4 & -2 \\ -4 & 5 & 2 \\ -2 & 2 & 2 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x + y = 5 \\ x + 3z = 16 \\ 5y - z = 10 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-4; 2; 3\}$ ,  $\vec{b} = \{2; -3; -5\}$ ,  $\vec{c} = \{7; -2; -1\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{1; 1\}$ ,  $\vec{b} = \{2; 3\}$ ,  $\vec{c} = \{1; 0\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-2; 2)$ ,  $B(5; 4)$ ,  $C(3; -1)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-5; 3)$  до прямой  $8x - 15y + 1 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-3; -2; 2)$ ,  $B(1; 1; -3)$  и  $C(2; 1; -1)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+6}{3} = \frac{y+4}{2} = \frac{z-4}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 6 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(4; 3; 3)$  относительно плоскости  $x + 2y + z - 7 = 0$ .

### Вариант №15

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 7x + 2y + 3z = 15 \\ 5x - 3y + 2z = 15 \\ 10x - 11y + 5z = 36 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{2; 4; -5\}$ ,  $\vec{b} = \{-4; 2; -3\}$ ,  $\vec{c} = \{-3; -3; 6\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{3; 5\}$ ,  $\vec{b} = \{-1; -5\}$ ,  $\vec{c} = \{0; -10\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-1; 7)$ ,  $B(3; 3)$ ,  $C(0; -4)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-2; 6)$  до прямой  $15x + 8y - 6 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-1; 2; 1)$ ,  $B(1; -3; 4)$  и  $C(-2; 3; -6)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+4}{3} = \frac{y+4}{2} = \frac{z-4}{-1}$  и плоскости  $x + y + z = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-3; -5; -5)$  относительно плоскости  $2x + 3y + z - 2 = 0$ .

### Вариант №16

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 1 & -2 & 2 \\ -2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 5x - y + 3z = 16 \\ x + y - 2z = 6 \\ 2x + 3y - z = 4 \end{cases}$$

а) по правилу Крамера

б) методом Гаусса

в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-3; 5; -4\}$ ,  $\vec{b} = \{-5; 6; 2\}$ ,  $\vec{c} = \{3; -5; -2\}$  найти:

а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;

б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;

в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{4; 1\}$ ,  $\vec{b} = \{2; 2\}$ ,  $\vec{c} = \{6; 3\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-7; 1)$ ,  $B(1; 4)$ ,  $C(-1; -5)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-5; 4)$  до прямой  $15x - 8y + 3 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-3; 1; 0)$ ,  $B(1; 2; 3)$  и  $C(-2; -4; -1)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+4}{3} = \frac{y}{2} = \frac{z+2}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 2 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(4; -2; 6)$  относительно плоскости  $2x - y + z + 2 = 0$ .

### Вариант №17

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 6 & -2 \\ 4 & 10 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 6 & 3 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} -1 & 2 & -3 \\ 2 & 3 & 2 \\ -3 & 2 & -7 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 5x - 5y + 4z = -6 \\ x + y - z = -9 \\ 3x - 7y + 4z = 10 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\overset{\text{r}}{a} = \{2; -3; 4\}$ ,  $\overset{\text{l}}{b} = \{6; -4; -5\}$ ,  $\overset{\text{r}}{c} = \{-3; 4; -2\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\overset{\text{r}}{a} \cdot \overset{\text{l}}{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\overset{\text{l}}{b} \overset{\text{r}}{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\overset{\text{r}}{a} \cdot \overset{\text{l}}{b} \cdot \overset{\text{r}}{c}$ .

5. Даны векторы  $\overset{\text{r}}{a} = \{6; 1\}$ ,  $\overset{\text{l}}{b} = \{1; 5\}$ ,  $\overset{\text{r}}{c} = \{7; 3\}$ . Найти разложение вектора  $\overset{\text{l}}{c}$  по базису из векторов  $\overset{\text{l}}{a}$  и  $\overset{\text{l}}{b}$ .

6. Точки  $A(-2; 5)$ ,  $B(9; 0)$ ,  $C(-3; -6)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(3; 6)$  до прямой  $9x + 12y - 5 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-1; 2; 4)$ ,  $B(2; -1; 3)$  и  $C(3; 6; -3)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+4}{3} = \frac{y+1}{2} = \frac{z-1}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 4 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-3; 1; 1)$  относительно плоскости  $2x + y + 2z - 6 = 0$ .

### Вариант №18

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 9 \\ 3 & 12 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -8 & -1 \\ 7 & -12 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 3 & 5 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 3y - 2z = 7 \\ 4x + 3y + 5z = 23 \\ 3x + 3y + 2z = 17 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{5; -2; -4\}$ ,  $\vec{b} = \{-5; -8; -1\}$ ,  $\vec{c} = \{-2; 4; 3\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{6; 2\}$ ,  $\vec{b} = \{2; 1\}$ ,  $\vec{c} = \{10; 3\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-2; 6)$ ,  $B(3; 5)$ ,  $C(-1; -4)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-5; 2)$  до прямой  $9x - 12y - 2 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(0; 2; -5)$ ,  $B(1; -2; 1)$  и  $C(2; 6; -3)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+4}{3} = \frac{y+3}{2} = \frac{z-5}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 6 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(4; 4; 0)$  относительно плоскости  $x + 2y + 3z + 2 = 0$ .

### Вариант №19

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 9 & 2 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 4 & 5 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & -2 \\ 2 & -2 & 1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x + 3y + z = 6 \\ x + 4y + 3z = 8 \\ 3x + y + 5z = 9 \end{cases}$$

а) по правилу Крамера

б) методом Гаусса

в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{-3; -2; -5\}$ ,  $\vec{b} = \{-4; -5; 3\}$ ,  $\vec{c} = \{2; 3; 4\}$  найти:

а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;

б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;

в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{4; 3\}$ ,  $\vec{b} = \{1; 2\}$ ,  $\vec{c} = \{1; 3\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-3; 5)$ ,  $B(6; 4)$ ,  $C(-1; -1)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(5; 6)$  до прямой  $12x + 9y + 7 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-3; 2; -1)$ ,  $B(1; -2; 1)$  и  $C(-2; 1; -3)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+1}{1} = \frac{y+6}{2} = \frac{z-3}{-1}$  и плоскости  $x + y + z - 4 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-7; -1; 5)$  относительно плоскости  $4x - y - 2z - 5 = 0$ .

### Вариант №20

1. Найти произведения матриц  $AB$  и  $BA$ :

$$A = \begin{pmatrix} 9 & 2 \\ -1 & -5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}.$$

2. Вычислить определитель  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \end{vmatrix}$ .

3. Решить систему линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 2y + z = 8 \\ 2x + y + 2z = 10 \\ 3x + y - 3z = -4 \end{cases}$$

- a) по правилу Крамера
- б) методом Гаусса
- в) с помощью обратной матрицы.

4. Для векторов  $\vec{a} = \{2; 6; -3\}$ ,  $\vec{b} = \{-5; -2; -4\}$ ,  $\vec{c} = \{-3; -5; 1\}$  найти:

- а) скалярное произведение  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ ;
- б) векторное произведение  $[\vec{b} \vec{c}]$ ;
- в) смешанное произведение  $\vec{a} \vec{b} \vec{c}$ .

5. Даны векторы  $\vec{a} = \{10; 1\}$ ,  $\vec{b} = \{1; 2\}$ ,  $\vec{c} = \{3; 6\}$ . Найти разложение вектора  $\vec{c}$  по базису из векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ .

6. Точки  $A(-2; 4)$ ,  $B(3; 8)$ ,  $C(-1; -5)$  - вершины треугольника  $ABC$ . Составить общие уравнения сторон и высот этого треугольника.

7. Найти расстояние от точки  $M(-3; 1)$  до прямой  $12x - 9y - 4 = 0$ .

8. Составить общее уравнение плоскости, проходящей через точки  $A(-3; 2; 2)$ ,  $B(1; -1; 1)$  и  $C(-2; 0; -6)$ .

9. Найти точку пересечения прямой  $\frac{x+5}{2} = \frac{y-4}{-1} = \frac{z+8}{3}$  и плоскости  $x + y + z - 3 = 0$ .

10. Найти точку, симметричную точке  $A(-1; -9; 0)$  относительно плоскости  $x + 3y + z - 5 = 0$ .